

**MODELLO DI SCHEDA DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI A  
RAPPRESENTAZIONE TABELLARE PER LA SCUOLA PRIMARIA**

**SECONDO TRIENNIO (CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA)**

1° e 2° quadrimestre

**EDUCAZIONE CIVICA**

Costituzione

Sviluppo sostenibile

Cittadinanza digitale

**TIC**

Utilizzo consapevole dei dispositivi, delle applicazioni e dei programmi

**ITALIANO**

Ascolto

Parlato

Lettura

Scrittura

Riflessione sulla lingua

**TEDESCO L2**

Ascolto

Lettura

Parlato

Scrittura

Riflessione sulla lingua

**INGLESE L3**

Ascolto

Lettura

Parlato

Scrittura

**MUSICA**

Fruizione

Produzione

**ARTE E IMMAGINE**

Fruizione

Produzione

<b>CORPO MOVIMENTO E SPORT</b>
Il corpo e il movimento
Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay
<b>STORIA (DB) / GESCHICHTE (AL)</b>
Strumenti, fonti e quadri di civiltà
<b>GEOGRAFIA (DB) / GEOGRAPHIE (AL)</b>
Linguaggio della geografia, orientamento, paesaggio e sviluppo territoriale
<b>MATEMATICA</b>
Numeri
Spazio e figure
Relazioni, dati e previsioni
<b>SCIENZE NATURKUNDE E TECNOLOGIA DB) / NATURKUNDE UND TECHNOLOGIE (AL)</b>
Osservare, fare ipotesi e sperimentare
Descrivere con un linguaggio specifico i procedimenti sperimentali, oggetti e materiali, l'uomo, i viventi e l'ambiente
<b>RELIGIONE</b>
Riconoscere le diverse identità e tradizioni religiose in un'ottica di dialogo fra culture
<b>LABORATORI</b>
Partecipazione, pianificazione e produzione
<b>ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE</b>
Io, gli altri e l'ambiente