



# INCENTIVAZIONE LINGUISTICA L2

\_\_\_ quadrimestre

Istituto frequentato: I.C. Bolzano 2 Don Bosco

## Modalità di lavoro:

in laboratorio     in classe     con percorso individualizzato

## Livelli linguistici:

PreA1     A 1.1     A 1.2     A 2.1     A 2.2

Alunno/a: \_\_\_\_\_

classe: \_\_\_\_\_

Scuola: \_\_\_\_\_

Interesse e partecipazione: \_\_\_\_\_

Comportamento: \_\_\_\_\_

Progressi nell'apprendimento: \_\_\_\_\_

Periodo: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

L'insegnante: \_\_\_\_\_

## Criteri di valutazione

<b>Comprendere e parlare: l'alunno/a</b>		1° q.	2° q.
<b>PreA1</b>	Riconosce parole familiari di tutti i giorni, comprende semplici domande che lo riguardano direttamente, se la persona le pone lentamente e chiaramente.		
	Sa comunicare informazioni di base e dettagli personali in modo semplice.		
	Sa porre domande molto semplici su se stesso, sulle routine quotidiane e/o per avere informazioni, usando espressioni brevi e basandosi sui gesti.		
	È in grado di capire risposte di una o due parole e di comprendere istruzioni semplici (fermati, chiudi la porta), pronunciate lentamente, accompagnate da gesti e se necessario ripetute.		
<b>A1</b>	Comprende le istruzioni e riesce a seguire indicazioni brevi e semplici.		
	Comprende parole e brevi frasi di una semplice conversazione su argomenti familiari e della vita quotidiana, se si parla lentamente.		
	Fa semplici domande di tipo personale o su argomenti molto familiari e risponde.		
<b>A2</b>	Comprende un breve dialogo su argomenti quotidiani.		
	Partecipa ad una breve conversazione su argomenti familiari con l'aiuto dell'insegnante/compagno.		
	Riferisce in modo semplice su argomenti scolastici.		
<b>Trarre informazioni da testi scritti: l'alunno/a</b>			
<b>PreA1</b>	È in grado di riconoscere il significato di parole familiari accompagnate da immagini.		
<b>A1</b>	Riconosce espressioni elementari.		
	Comprende semplici frasi, brevi messaggi e informazioni semplici.		
	Comprende brevi testi di argomenti di interesse personale.		
<b>A2</b>	Comprende semplici testi su argomenti familiari di tipo concreto.		
	Trova informazioni specifiche da testi di uso quotidiano.		
<b>Scrivere: l'alunno/a</b>			
<b>PreA1</b>	Riesce a scrivere parole e brevi frasi per fornire informazioni personali con l'uso del dizionario.		
	Sa compilare moduli di registrazione molto semplici, con dettagli personali di base (nome, cognome, nazionalità).		
<b>A1</b>	Scrive messaggi molto semplici, come una serie di frasi molto brevi.		
	Scrive semplici frasi di argomento familiare.		
	Sa descrivere semplicemente luoghi e oggetti di uso quotidiano.		
<b>A2</b>	Scrive semplici testi su argomenti conosciuti e li collega con connettivi semplici (e, ma, perché).		
	Scrive appunti e brevi messaggi per informare.		
<b>Ulteriori informazioni:</b>			

+ (principiante); ++ (leggermente progredito); +++ (progredito); ++++ (esperto)