



SOSTEGNO LINGUISTICO per gli alunni con background migratorio

Anno scolastico	<input type="checkbox"/> I Quadrimestre	<input type="checkbox"/> II quadrimestre
Insegnante		
Alunno		
Classe		

Livello linguistico raggiunto al termine del percorso

	Pre - A1	A1	A2	B1	B2
Comprensione orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprensione scritta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produzione/interazione orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produzione scritta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competenze

	Minima	Discreta	Buona	Ottima
Partecipazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizzazione nello studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Collaborazione con il docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di relazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comportamento adeguato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Raggiungimento degli obiettivi didattici

<input type="checkbox"/> Non ancora raggiunto	<input type="checkbox"/> Raggiunti nel complesso
<input type="checkbox"/> Parzialmente raggiunto	<input type="checkbox"/> Raggiunti in modo approfondito

Ulteriori osservazioni:

Livelli di competenza ripresi dal Quadro comune europeo di riferimento per le lingue e adattati al contesto Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

Livello Intermedio	
B2	È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti concreti. Con il necessario supporto, riesce a comprendere i contenuti e concetti fondamentali di testi complessi per lo studio delle discipline scolastiche. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti. Riesce ad esprimere un'opinione su un argomento di attualità, argomentando i pro e i contro delle diverse opzioni.
B1	È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola, in casa, nel tempo libero,... Riesce a comprendere i punti essenziali di semplici testi per lo studio delle discipline scolastiche. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare sia a scuola che in altri contesti. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. Riesce a descrivere esperienze vissute e fatti vicini nel tempo e nello spazio. È in grado di esprimere sogni, speranze e progetti personali. Riesce ad esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni sulle proprie opinioni.
Livello Elementare	
A2	Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (famiglia, casa, scuola, giochi,...). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su familiari ed abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
A1	Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo di provenienza, l'abitazione, le persone della famiglia,...). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.
Livello Principiante	
Pre A1	Riesce a comprendere domande e affermazioni brevi e molto semplici a condizione che vengano pronunciate lentamente e chiaramente e/o accompagnate da elementi visivi o gesti per supportare la comprensione. Può rispondere e porre domande su se stesso e sulle routine quotidiane, usando espressioni brevi e formali. È in grado di salutare, dire il proprio nome, congedarsi e fare semplici acquisti indicando gli oggetti con i gesti per supportare il riferimento verbale.