

IL GEOMETRA : UN PROFESSIONISTA SPECIALIZZATO, COSTANTEMENTE AGGIORNATO E AL PASSO CON I TEMPI



Istituto di Istruzione Superiore
"Andrea e Pietro Delai" - Bolzano
ISTITUTO TECNICO
Costruzioni, Ambiente e Territorio

PERCHÈ SCEGLIERE L'ISTITUTO TECNICO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO?

- E' una scuola che introduce nel campo dell'edilizia e quindi nel mondo delle costruzioni, della manutenzione e recupero di edifici, nel rispetto dell'ambiente;
- insegna a gestire un cantiere, valutare le costruzioni edilizie, selezionare i materiali da costruzione più adatti ed ecocompatibili e ad avere capacità progettuali;
- prepara in materia di sicurezza sui posti di lavoro;
- offre competenze del rilievo del territorio in ambito topografico e catastale;
- è una formazione trasversale poiché coinvolge diversi ambiti disciplinari (da quello tecnico a quello giuridico passando per quello amministrativo e finanziario);
- permette una preparazione avanzata per diverse facoltà universitarie di settore e rende un diploma finito spendibile sin al primo istante nel mercato del lavoro.



Piazza Nikoletti - Bolzano
Alessia Fusaro - 5^A

INNOVAZIONE TECNOLOGICA

COMPETENZE SPECIALISTICHE



PROFESSIONALITÀ



Fabian Pechlaner - 4A

POTRAI SVOLGERE TANTE ORE DI LABORATORIO PER ESERCITARTI SU

- PROGETTAZIONE AL COMPUTER (C.A.D. & B.I.M.)
- USO DI SOFTWARE DEDICATI (AUTOCAD, SKETCHUP, REVIT)
- RILIEVO E RESTITUZIONE GRAFICA DEL TERRITORIO

E INOLTRE POTRAI

PARTECIPARE AL PROGRAMMA DI ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO

in studi professionali, aziende o enti per conoscere da vicino il mondo del lavoro



Per informazioni e contatti:

I.T.C.A.T. A e P Delai

- Via Cadorna 16/A 39100 Bolzano
- Tel: +39 0471 270501
- Email: itg.bolzano@scuola.alto-adige.it

Referente orientamento in entrata:
Annalisa.De-Vita@scuola.alto-adige.it



IL FUTURO TI VIENE
INCONTRO...
PROGETTALO CON
NOI !



Uscite didattiche sul territorio

OFFERTA FORMATIVA

COSA FARE DOPO IL DIPLOMA



svolgere rilievi topografici con moderne strumentazioni

lavorare nei cantieri e collaborare alla loro gestione, diventare responsabile della sicurezza



Progetti di educazione ambientale

diventare CAD e BIM modeller o renderer



amministrare e vendere immobili, eseguirne stime

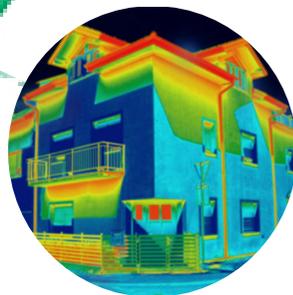


Alessia Fusaro - 5^A

certificazioni e riqualificazioni energetiche, ecobonus



lavorare in uffici tecnici e studi professionali di Ingegneria e Architettura nonché partecipare a concorsi pubblici (Pubblica Amministrazione, Forze Armate, Ferrovie dello Stato, ecc.)



ALLOGGIO PER NON RESIDENTI

Gli studenti provenienti da fuori provincia e iscritti presso l'ITCAT "Delai" possono beneficiare del servizio di alloggio al Convitto "Damiano Chiesa"



convitto.dchiesa@scuola.alto-adige.i
Via Fago, 37 - Bolzano

Gli studenti dentro la struttura sono seguiti da personale educativo qualificato che fornisce supporto didattico ed educativo oltre che sostegno nel percorso di crescita personale.

CLIL

INDIRIZZO CAT COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Percorso con biennio comune e triennio tradizionale finalizzato al potenziamento dell'area digitale e tecnologica con numerosi laboratori digitali e collaborazioni con aziende.

P.C.T.O.

ARTICOLAZIONE GEOTECNICO

Percorso con biennio comune e triennio con materie caratterizzanti per offrire ai futuri geotecnici l'opportunità di collaborare nei cantieri allestiti e costruire tunnel stradali e ferroviari, viadotti e dighe; controllare il rispetto della sicurezza ambientale per prevenire rischi delle catastrofi naturali; studiare le problematiche legate all'inquinamento del nostro territorio per salvaguardare il suolo e il sottosuolo.

CORSO SERALE

Sarà attivato se si raggiungerà un numero minimo di iscrizioni.

PERCORSI 2023-24

Indirizzo CAT - Percorso Arredo e design urbano con biennio comune e triennio tradizionale con aree caratterizzanti (design, storia dell'arte, estetica del design);

Certificazioni linguistiche di L2 e L3

Corsi di sicurezza

Soggiorno studio

Corso ANACI per diventare amministratori condominiali

Corso ICDLCAD e BIM