

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO – ALTO ADIGE

Istituto comprensivo in lingua italiana
Bolzano II Don Bosco

Scuole Primarie e Scuola Secondaria di I grado



AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL

Italienischsprachiger Schulsprenkel
Bozen II Don Bosco

Grundschulen und Mittelschule

Piazza Don Bosco / Don Bosco Platz, 31 – 39 100 Bolzano / Bozen - ☎0471/911199

www.icbolzano2.edu.it - @: ic.bolzano2@scuola.alto-adige.it - PEC: ic.bolzano2@pec.prov.bz.it

Cod.fisc. 80002160218

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

PNRR ISTRUZIONE

Decreto del Dirigente Scolastico n. 13 del 08.04.2024

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

CUP: J54D23002060006

Titolo progetto: "Apprendere attraverso l'esperienza"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32388

Decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento nell'ambito della linea di intervento A:

- di n. 1 incarico individuale in qualità di docente e n. 1 incarico individuale in qualità di tutor per la realizzazione di n. 1 percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere della durata di 12 ore;

e, nell'ambito della Linea di intervento B, di:

- di n. 1 incarico individuale in qualità di docente per la realizzazione di n. 1 percorso formativo della durata di 25 ore di lingua inglese livello B1 del QCER rivolto a docenti;

rientranti nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto "Apprendere attraverso l'esperienza".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 07.08.1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche», in particolare l'Art. 7, comma 6 e l'art. 53;

Scuola secondaria di primo grado/Mittelschule
"A. Negri"

Viale Trieste 17/D – 39100 Bolzano
Tel. 0471/916407 - 0471/916357

Scuola primaria/Grundschule
"Don Bosco"

Piazza Don Bosco, 31 – 39100 Bolzano
Tel. 0471/911199

Scuola primaria/Grundschule
"A. Langer"

Piazza Montessori, 7 – 39100 Bolzano
Tel. 0471/500299



Vista la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

Visto il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

Visto il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

Visto il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

Visto il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Viste le disposizioni di cui alla Legge del 06.11.2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella Pubblica Amministrazione”;

Visto il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

Visto il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito dall’art. 47, comma 7 dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del PNRR» che regola gli appalti, in tutto o in parte finanziati con le risorse dal PNRR e dal PNC;

Visto il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

Visto il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

Visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;



Visto il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

Visto il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

Vista la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

Vista la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

Vista la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

Visto l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

Vista la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale



dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

Visto il decreto del Ministro dell’Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

Visto il Decreto Legislativo, 16 aprile 1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado” e successive modifiche;

Vista la Legge provinciale n. 12 del 29.06.2000 “Autonomia delle Scuole” ed in particolare gli articoli 13 “Qualifica e competenze del/la dirigente scolastico/a” e 14 (punto 2) “Coordinamento delle competenze”;

Visti gli articoli 7 e 8 della legge provinciale 18.10.1995 n. 20 - Organi collegiali delle Istituzioni scolastiche, concernenti rispettivamente le attribuzioni del Consiglio di Istituto;

Visto il Decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017 n. 38, in materia di gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia Autonoma di Bolzano e successive modifiche e integrazioni;

Vista la Legge Provinciale 22 ottobre 1993, n. 17 in materia di procedimento amministrativo e del diritto di accesso ai documenti amministrativi e successive modifiche e integrazioni;

Vista la deliberazione della Giunta Provinciale n. 116 del 22.02.2022 “piano triennale della prevenzione della corruzione e della trasparenza della Provincia Autonoma di Bolzano 2022/2024 e adesione dell’Istituto alla stessa”;

Letta la circolare del Direttore generale della Provincia Autonoma di Bolzano n. 18 del 24.11.2022, recante “importanti indicazioni per l’attuazione delle misure PNRR”;

Visti i Contratti Collettivi per il personale docente vigenti in Provincia di Bolzano;

Visto il decreto del Presidente della Provincia 13 gennaio 2020, n. 4” Regolamento sull’esercizio del diritto di accesso nonché dei diritti derivanti dagli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni delle pubbliche amministrazioni”

Visto il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, recante Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

Vista la nota MIM n. 132935 del 15/11/2023, recante le Istruzioni operative relative alla realizzazione delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche previste dal DM 65/2023;



Visto l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento - del Decreto del Ministero dell'Istruzione 65/2023 con il quale si assegna all'Istituto Comprensivo Bolzano 2 l'importo complessivo di € 89.865,69;

Considerato che l'Istituto Comprensivo Bolzano II – Don Bosco è coinvolto, secondo Decreto del Ministero dell'Istruzione 65/2023 nella linea di intervento A “realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti” per un totale di € 66.029,06 e nella linea di intervento B “realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti” per un totale di € 23.836,63;

Visto l'obbligo del soggetto attuatore in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e di fornire i documenti e le informazioni necessarie secondo le tempistiche previste e le scadenze stabilite dai Regolamenti comunitari e dall'Amministrazione centrale titolare di intervento per tutta la durata del progetto;

Visto il Piano triennale dell'offerta formativa dell'istituto per il triennio 2021-2024, approvato con Delibera del Collegio docenti n. 22 del 20 gennaio 2021 e con Delibera del Consiglio di istituto n. 3 del 21 gennaio 2021, prorogato per l'A.S. 2023/2024 e modificato con delibera n. 20 del collegio docenti del 23 novembre 2023 e con delibera del consiglio di Istituto n. 34 del 28 novembre 2023;

Visto il budget economico e degli investimenti 2024-2026 dell'IC “Bolzano 2 – Don Bosco” approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 28.11.2023;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto 28.11.2023 n. 36 recante “delega al Dirigente Scolastico per le attività negoziali”;

Viste la delibera n. 18 del collegio dei docenti del 23 novembre 2023 e successiva delibera del consiglio di Istituto n. 33 del 28 novembre 2023, con le quali si prende atto del finanziamento stanziato in favore dell'Istituto scolastico nell'ambito del Piano Scuola 4.0 – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

Viste la delibera n. 23 del collegio dei docenti del 11 dicembre 2023 e successiva delibera del consiglio di Istituto n. 40 del 13 dicembre 2023, con le quali si approvano il progetto “apprendere attraverso l'esperienza”;

Visto l'accordo di concessione approvato e sottoscritto dall'unità di missione del PNRR prot. 0010259 del 22.01.2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Visti la delibera del Consiglio di Istituto 22.02.2024 n. 2 inerente all'assunzione in bilancio dell'importo del finanziamento relativo al progetto “apprendere attraverso l'esperienza” e il decreto del Dirigente Scolastico n. 3 del 27.02.2024 prot. n. 2135 del 28.02.2024 di assunzione a budget dell'importo del progetto;

Visto il decreto del Dirigente Scolastico n. 4 del 28.02.2024 recante “decreto di nomina del Responsabile Unico del Progetto” – prot. n. 2136 del 28.02.2024;



Considerata la necessità, nell’ambito del Progetto “apprendere attraverso l’esperienza” di avvalersi della collaborazione di personale in possesso dei requisiti, così come previsti dalle Istruzioni operative prot. n. 0132935 del 15/11/2023, per l’affidamento degli incarichi indispensabili allo svolgimento del progetto di cui al DM 65/2023, per la realizzazione dei seguenti percorsi di formazione:

- Linea di intervento A
 - orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, promozione di pari opportunità di genere;
 - tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
 - percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

Considerato che il progetto approvato dall’unità di missione prot. 0010259 del 22.01.2024 prevede, nell’ambito della Linea di intervento A la realizzazione di:

- n. 13 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere per un totale di 234 ore;
- n. 4 percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie per un totale di 40 ore;
- n. 6 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per un totale di 120 ore;

e nell’ambito della Linea di intervento B la realizzazione di:

- n. 4 percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti per un totale di 128 ore;

Visti il verbale della riunione del 04.04.2024 del gruppo di lavoro per la linea di intervento B della linea di investimento 3.1 del PNRR prot. n. 3853 del 08.04.24 e il verbale della riunione del 05.04.2024 del gruppo di lavoro per la linea di intervento A della linea di investimento 3.1 del PNRR prot. n. 3852 del 08.04.24, con particolare riferimento alla riorganizzazione del numero e della durata dei corsi e alla scelta dei corsi da avviare nel presente anno scolastico;

Considerata l’opportunità di avvalersi per i percorsi di formazione da avviare nell’attuale anno scolastico di personale docente interno all’Istituto, sia per motivi organizzativi, sia poiché più consapevole delle peculiarità dell’Offerta formativa, delle esigenze organizzative e didattiche e del fabbisogno formativo di alunne/i e docenti dell’Istituto;

Tenuto Conto di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei sopraddetti incarichi, aventi ad oggetto la realizzazione di un percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e di un percorso formativo di lingua per docenti nell’ambito della linea di investimento 3.1 “azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

Considerato che l’Istituzione scolastica intende procedere con una ricognizione interna al fine di accertare la possibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno per le attività collegate alla presente relazione;

Considerato che nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i soggetti individuati di una Lettera di



Incarico;

Considerato che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento dei target e dei milestones previsti;

Visto il parere ricevuto dall'Unità di missione a mezzo mail per tramite dell'ufficio Finanziamento Scolastico della Direzione Istruzione e Formazione Italiana della Provincia Autonoma di Bolzano, prot. nr. 2217 del 03/03/2024;

Visto il parere inviato tramite piattaforma Futura prot. nr. 2246 del 04/03/2024;

Considerata l'autonomia nella gestione finanziaria interna della scuola nella contrattualizzazione delle figure necessarie alla realizzazione delle attività previste dal D.M. 66/2023;

Ritenuto che sussistano motivi d'urgenza dettati dalla necessità di rispettare i milestones contemplati nelle Istruzioni operative "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" riferite al D.M. 65/2023 e nell'Accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e controfirmato dal Direttore Generale per l'unità di missione del PNRR prot. 0010259 del 22.01.2024, da cui si evince che ai fini del raggiungimento del target e per non perdere i finanziamenti, di cui alla Linea di investimento oggetto del presente decreto, i percorsi di formazione devono avere inizio a partire dal presente anno scolastico e concludersi entro il 15 maggio 2025, motivando un tempo ridotto di pubblicazione dell'avviso di selezione per l'individuazione del personale cui affidare gli incarichi di docenti formatore e tutor per la realizzazione dei primi percorsi di formazione;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

▪ di **autorizzare** l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 1 incarico individuale per docente formatore e n. 1 incarico individuale per tutor a personale interno all'Istituzione scolastica, in possesso dei requisiti, così come previsti dalle Istruzioni operative prot. n. 0132935 del 15/11/2023, per l'affidamento degli incarichi indispensabili allo svolgimento del progetto di cui al DM 65/2023, per la realizzazione dei seguenti percorsi:

Linea di intervento A:

n. 1 percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere,

- rivolto ad alunne/i delle classi quinte della scuola primaria Don Bosco;
- centrato sulla creazione di contenuti digitali, perlopiù focalizzati sullo studio di fenomeni scientifici e sulle storie di scienziate, con approccio basato sull'interdisciplinarietà, sul problem solving, sul potenziamento delle competenze digitali, e sullo sviluppo del pensiero critico, anche nell'utilizzo efficace degli strumenti, in linea con il DigComp2.2, mediante apprendimento cooperativo;



- che, come previsto dalle Istruzioni operative “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” riferite al D.M. 65/2023 e nell’Accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e controfirmato dal Direttore Generale per l’unità di missione del PNRR prot. 0010259 del 22.01.2024, sia realizzabile a partire dal presente anno scolastico e si concluda entro il 15 maggio 2025 (nello specifico abbia inizio entro la prima decade del mese di maggio e si concluda entro la fine dell’anno scolastico);
- che abbia durata di 12 ore (intese come unità orarie da 60 minuti) e abbia come target il conseguimento dell’attestato finale di partecipazione da parte di 9 alunne/i (con numero di iscritti compreso fra 9 e 15);

Linea di intervento B:

n. 1 percorso di formazione di lingua inglese livello B1 del QCER per docenti dell’Istituto Comprensivo Bolzano 2 Don Bosco (di discipline non linguistiche nel caso di docenti della scuola secondaria di primo grado)

- che, come previsto dalle Istruzioni operative “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” riferite al D.M. 65/2023 e nell’Accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e controfirmato dal Direttore Generale per l’unità di missione del PNRR prot. 0010259 del 22.01.2024, sia realizzabile a partire dal presente anno scolastico e si concluda entro il 15 maggio 2025 (nello specifico abbia inizio entro la prima decade del mese di maggio e si concluda entro il mese di novembre 2024);
 - che abbia durata di 25 ore (intese come unità orarie da 60 minuti) e abbia come target il conseguimento dell’attestato finale di partecipazione da parte di 5 partecipanti (con numero di iscritti compreso fra 5 e 15);
- che per il compenso orario si applicano le tariffe delle Unità di Costo standard, indicate nelle istruzioni operative prot. n. 0132935 del 15/11/2023, come di seguito specificate:
- per personale di docente formatore per percorsi rivolti a studenti pari a settantanove euro/ora (€ 79,00) lordo dipendente;
 - per personale di tutor per percorsi rivolti a studenti pari a trentaquattro euro/ora (€ 34,00) lordo dipendente;
 - per personale docente formatore per corsi di formazione rivolti a docenti ed educatori pari a centoventidue euro/ora (€ 122,00) lordo dipendente.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Diego Paolizzi
(sottoscritto con firma digitale)

Papierausdruck für Bürgerinnen und Bürger ohne digitales Domizil

(Artikel 3-bis Absätze 4-bis, 4-ter und 4-quater des gesetzesvertretenden Dekretes vom 7. März 2005, Nr. 82)

Dieser Papierausdruck stammt vom Originaldokument in elektronischer Form, das von der unterfertigten Verwaltung gemäß den geltenden Rechtsvorschriften erstellt wurde und bei dieser erhältlich ist.

Der Papierausdruck erfüllt sämtliche Pflichten hinsichtlich der Verwahrung und Vorlage von Dokumenten gemäß den geltenden Bestimmungen.

Das elektronische Originaldokument wurde mit folgenden digitalen Signaturzertifikaten unterzeichnet:

Name und Nachname / nome e cognome: DIEGO PAOLIZZI
Steuernummer / codice fiscale: TINIT-PLZDGI79R05E058J
certification authority: InfoCert Firma Qualificata 2
Seriennummer / numero di serie: 164fff1
unterzeichnet am / sottoscritto il: 08.04.2024

*(Die Unterschrift der verantwortlichen Person wird auf dem Papierausdruck durch Angabe des Namens gemäß Artikel 3 Absatz 2 des gesetzesvertretenden Dekretes vom 12. Februar 1993, Nr. 39, ersetzt)

Am 08.04.2024 erstellte Ausfertigung

Copia cartacea per cittadine e cittadini privi di domicilio digitale

(articolo 3-bis, commi 4-bis, 4-ter e 4-quater del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82)

La presente copia cartacea è tratta dal documento informatico originale, predisposto dall'Amministrazione scrivente in conformità alla normativa vigente e disponibile presso la stessa.

La stampa del presente documento soddisfa gli obblighi di conservazione e di esibizione dei documenti previsti dalla legislazione vigente.

Il documento informatico originale è stato sottoscritto con i seguenti certificati di firma digitale:

*(firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del decreto legislativo 12 febbraio 1993, n. 39)

Copia prodotta in data 08.04.2024